

REUNIÓN PADRES CURSO 18/19

1. Pasar lista y anotar el nombre del familiar asistente.

2. Video reformas

3. Profesora de inglés

4. Repartir Autorizaciones salidas y fotos

5. ALEXIA/AGENDA

- Información de lo que estamos trabajando
- Excursiones, días especiales, fotos
- Comunicación individual (NO PUERTA, a partir de que toque el timbre la puerta se cerrará)

6. Lean las normas de Régimen Interno

7. **Importancia de la Educación Infantil:** El desarrollo de vuestros hijos debe ser una tarea conjunta para beneficio de ellos. Todos los conocimientos, normas básicas para la vida, autonomía... no serán totalmente asimilados por el niño sino no existe vuestra colaboración desde casa.

Se asientan las bases: Los aprendizajes y contenidos que se dan en este curso, son muy importantes para el desarrollo de vuestros hijos, no falte mucho a clase.

Nuestra **manera de enseñar** es a través del juego, canciones, bailes. Intentamos adaptarnos a todos los niños y a su ritmo madurativo. Fomento la cooperación, la autonomía, la autoestima, el ser casi autosuficiente (No chupete, ni biberón, ni carrito, hacer pipí solos y beber agua), saber y querer expresar sus sentimientos, la creatividad y el respeto a los demás,...

Pediros que tengáis confianza en nosotros. NUNCA HABLAR de manera negativa delante de los niños; siempre positivo. No quitarme la autoridad delante de los niños. Ayudar en los proyectos, traer cosas para colaborar.

a) **Tutorías:** Lunes y Miércoles 9 a 9.30 y los lunes a 5,30. Si no decimos nada es que todo va bien y no se necesita tutoría. Mejor pedir por Alexia o agenda. Tutorías las solicitaré si el alumno no va bien en cuanto la autonomía, las relaciones sociales o el tema académico. La puerta no se usará como lugar de tutorías para respetar confidencialidad e intimidad del alumno. **Para cualquier duda, problema, desacuerdo o cambio en el niño mejor por tutoría que por grupo de Wasap. El colegio tiene hojas de sugerencias y reclamaciones.**

8. Autonomía:

- **Importancia** la adquisición de cierta autonomía en los niños: pipis, cacas (esfínteres), vestirse solos y comer solos, cuidar el material, limpieza de manos y caras... es de vital importancia que todo lo que yo trabajo con ellos se trabaje también casa.
- **Ropa cómoda** para trabajar y para poder hacer pipí solo.
- **No abrigarlos en exceso** para que puedan realizar las actividades con comodidad.
- **Enseñarles** a los niños a reconocer su nombre en las prendas.
- **Enseñarles** a quitarle y ponerse las prendas del uniforme.
- **No vengán malitos al cole.(piojos)**

9. Horarios

Día 10 de 9 a 11

Septiembre: 9 a 2 (uniforme de verano)

Octubre : lunes y miércoles 10 a 1 y 3,30 a 5,30.

Martes, jueves y viernes 9 a 2

PUNTUALIDAD

a) **Entrada:** 15 minutos antes. **Salida:** 5 minutos antes de la hora. Se ruega **puntualidad**. Cuando toque el timbre cierra la puerta. Faltas y retrasos serán notificados a la jefa de estudios, deberán ser justificados.

b) Madres o padres que tengan niños en primaria **recoger antes** a los de infantil. Por eso abrimos antes.

c) Asegurarse que el profesor se ha enterado de que se **llevan a su hijo** y asegurarse que el niño ha subido las escaleras de entrada.

d) Autorizar al profesor para que lo **recoja un hermano mayor**. Otra persona llamar por teléfono a secretaria.

e) Los niños que **lleguen tarde** no entrarán por secretaría lo harán por el patio de primaria.

- f) Salir antes o llegar tarde traer justificante

10. Indumentaria: Todo con nombre

- a) **Ropa con nombre**. No etiquetas ni cintas. Mejor rotulador. No responsable de lo que se pierda sin nombre. Obligatorio uniforme desde el primer día. Se ruega que el calzado sea oscuro y con velcro.
- b) Baby recomendable para alumnos de comedor. **El baby vendrá puesto de casa.**
- c) Zapatos con velcro.
- d) Polar es obligatorio.
- e) Gorra roja y chándal del colegio siempre para las salidas.
- f) Canastos con nombre y etiquetas

11. Materiales: PONER EL NOMBRE

- a) Nosotros compramos el material: 40 euros, antes del viernes 14 de septiembre. Incluye material del aula, actividades del aula y inglés
- b) **“Nombre en todos los libros y cuadernos”**. ABRIR
- c) SOLO PRIMER TRIMESTRE
- d) En la mochila con nombre a la vista. Las maletas no serán de carrito.

12. Desayunos y meriendas.

- Deben venir desayunados de casa. Nuestro desayuno a las 11.30, es un tentempié.
- **Desayuno y merienda aconsejamos que sea sano**
- **Enseñarles a abrir** el desayuno y **facilitarles** el trabajo lo máximo posible.
- Cumpleaños por trimestre

13. Cosas nuevas:

- a) **Inglés:** 4 horas a la semana: 2 de inglés y 2 de conocimiento del entorno en inglés. Impartido por la profesora especialista: Irene
- b) **Psicomotricidad:** 2 horas a la semana. Impartido por la profesor/a. Lunes y Jueves en 4 años A y Miércoles y Viernes en 4 años B

14. Pedir: Toallitas o papel de cocina, 1 muda: dos braguitas, 2 calcetines, 1 camiseta y un pantalón. 3 FOTOS DE CARNET (**actuales**)

15. Higiene: Hay muchos niños en un espacio no muy grande, se pegan muy pronto las enfermedades. La mejor prevención para los **piojos** es dedicarle un día a la semana a mirar el pelo a sus hijos, todo el curso.

16. En la segunda evaluación hablaremos de la lectura.

17. Avisar a secretaría si sus hijos se quedan a comedor, aula matinal y si tiene alergia. Se podrá hacer por correo electrónico o llamando por teléfono.

18. Visitas extraescolares concertadas: No son obligatorias, buscamos el mejor precio

- a) 1ª Eval.: “Taller de Egipto”
- b) 2ª Eval.: Teatro Alameda
- c) 3ª Eval.: Granja Escuela