1 Escribe tres palabras más en cada grupo que tengan la sílaba tónica en el mismo lugar:

- Bisturí: .....
- Camino: .....
- Película: .....

2 Completa estas oraciones con las palabras **peló, pelo, ópera, opera, cortes, cortés** y copia después solo las que son agudas.

– Mi hermana tiene el ..... rubio.

– Mi madre me ..... una manzana.

– A mis padres les gusta mucho la .....

– Este cirujano ..... casi todos los días.

3 Escribe el plural de las palabras **césped, examen, cóndor, débil, mármol, trébol, líder, frágil, túnel, níquel,** y escribe la tilde si es necesario.

.....

.....

4 Subraya los enunciados que sean oraciones y explica por qué lo son:

– ¡El tren!

– Ayer vi una película muy divertida.

– Es mi mejor amigo.

– ¿Qué?

.....

5 Escribe correctamente estas oraciones y subraya el núcleo del sujeto y del predicado:

Los alumnos de cuarto de Primaria fue de excursión.

.....

Mi vecino han comprado un coche nuevo.

.....

6 Agrupa estas palabras en tres grupos de sinónimos: **colosal, tolerar, enorme, consentir, gigantesco, permitir.**

.....

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

Área fotocopiable